Системно-деятельностный подход в обучении

Все объекты познания в школе, как и в окружающем мире, представлены как системы, поэтому соответствующим подходом их изучения является системный.

Применение учащимися системных исследований возможно только на основе их собственной УД. Такая деятельность сопровождается расчленением систем на составные части с дальнейшим изучением их многоступенчатой соподчиненности. Внедрение системного подхода в УД школьников преобразует его в системно-деятельностный.

Создание проблемной ситуации

- Ученик превращается в субъекта, при этом на уроке возникает ситуация, в которой ученик и учитель взаимодействуют как равноправные партнеры в совместной деятельности.

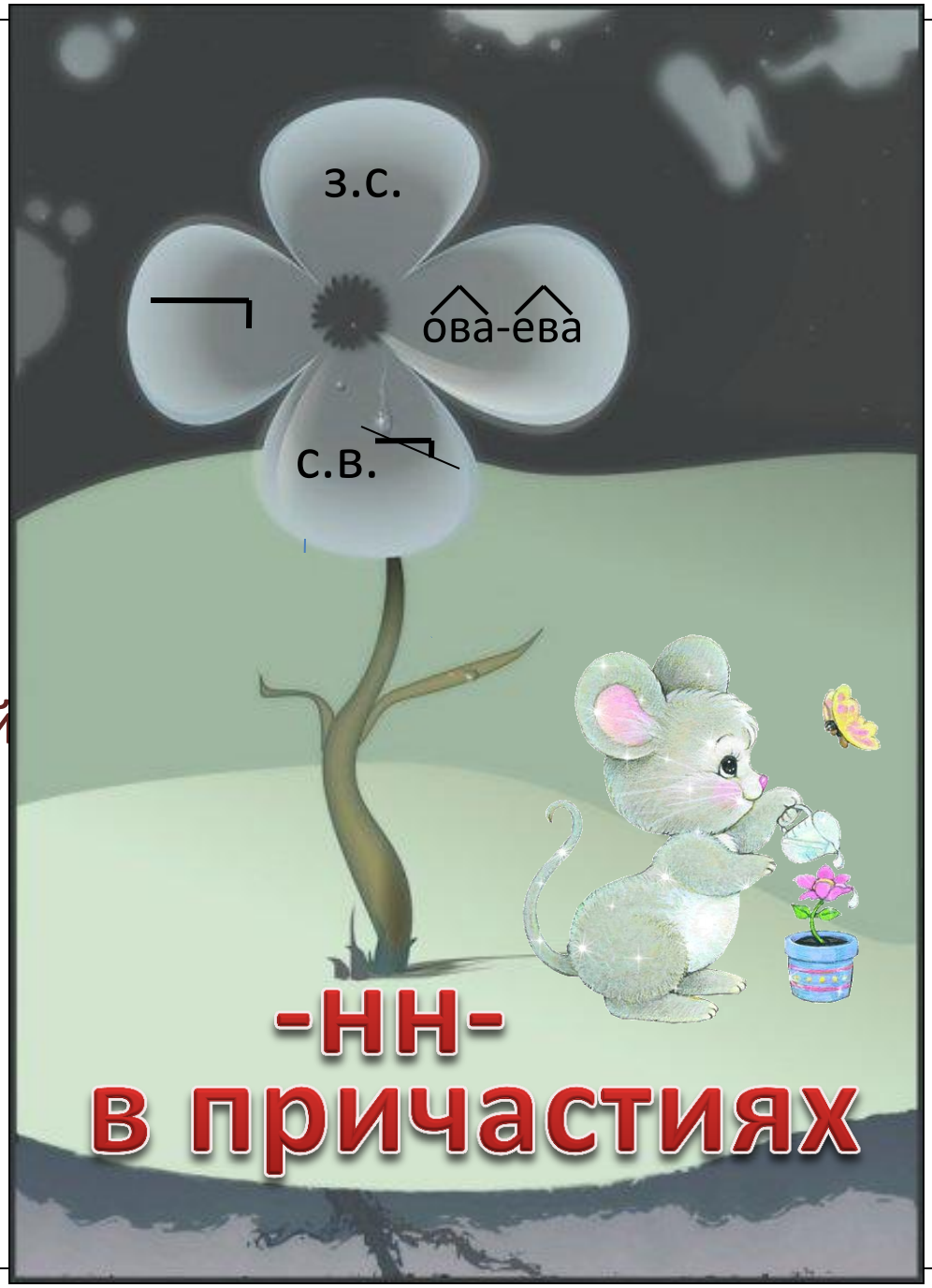
- Но для того, чтобы ученик мог работать самостоятельно, учитель должен сконструировать такую ситуацию, в которой дети обнаруживают дефицит своих знаний и желание активно преодолевать возникающие противоречия в процессе учебной деятельности (самостоятельно или при незначительной помощи учителя)

Наглядность
на уроках русского языка

- Важным видом учебной деятельности на уроке является моделирование усваиваемой информации, сочетание слова и наглядности на разных этапах урока.

- В методике обучения русскому языку проблема наглядности занимает одно из ведущих мест. Для этого используются и таблицы, и схемы, и рисунки.

уверенный
исписанный
скошенный
выкрашенный
ограниченный
отверженный
линованный
маринованный
балованный
газированный
дарованный
рискованный



купленный
решенный
прощенный
плененный
казненный
данный
брошенный
лишенный
пущенный

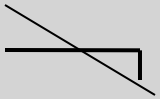
Найди зависимое слово

Вязанный вручную свитер
Плетенная дедом корзина
Раненный в бою солдат
Кипяченная в кастрюле вода
Ношенный братом пиджак
Печенная в золе картошка
Груженные лесом вагоны
Стриженный наголо мальчик
Еще не кошенный луг
Моченные в кадке огурцы

исключения

1. Смышленый, посаженый отец, названый брат, приданое

2. ова-ева Кованый, жеваный, клеваный

3. с.в.  Раненый, конченый, прощеное воскресенье

Объясни написание –нн- в словах

Вооруженный солдат	приставка
Мощенная булыжником	зависимое слово
Вязанная на спицах	зависимое слово
Подстреленный заяц	приставка
Решенный вопрос	от глагола с.в.
Маринованные грибы	ова
Испуганная девочка	приставка
Доверенное лицо	приставка
Фасованная крупа	ова

Давай поиграем

найди и объясни ошибки	подсказка
1.Тканная скатерть	нет признаков
2. Брошенный камень	образовано от глагола с.в.
3. бракованная деталь	ова
4. желанный гость	исключение
5. пересоленный суп	приставка
6. некрашеные стены	нет признаков
7. мощеная дорога	нет признаков
8. травленый зверь	нет признаков
9. смышленый ребенок	исключение
10.купленные продукты	образовано от глагола с.в.

ПОДБЕРИ ЗАВИСИМОЕ СЛОВО

вязаный

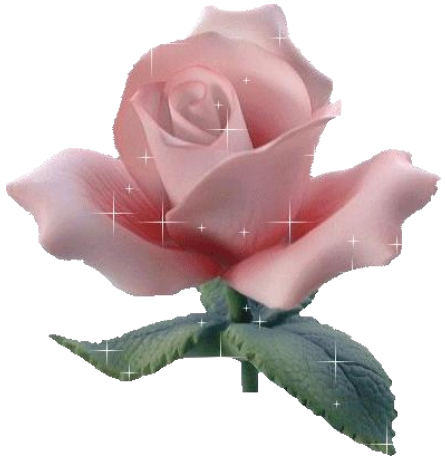
по-новому

вручную

бабушкой

крючком

летом



ПОДБЕРИ ЗАВИСИМОЕ СЛОВО

рабочими

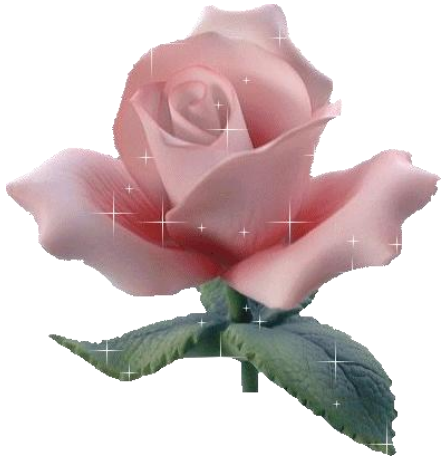
крашеный

вчера

краской

качественно

в комнате



Заполните пропуски

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Вдоль глин…ого берега, усея..ого острыми камнями, разведчики вышли к невспаха…ому полю, тянувшемуся вдоль не замече…ой ими ранее речонки. Командир приказал остановиться возле огромной ели, повале…ой урага…ым ветром. Быстро развели костер, и пече…ая в золе картошка, которую запивали студе…ой родниковой водой, подкрепила измуче…ых бойцов. Один из них перевязал простреле…ую руку, а его товарищ, ране…ый во вчерашнем бою, о чем-то сосредоточе…о думал.

Неожида…о командир, которого беспокоили пута…ые известия, получе…ые от высла…ых вперед дозорных, приказал построиться. Струйка дыма от погаше…ого костра растаяла в воздухе, и, уложив на носилки ране…ых товарищей, бойцы, увеша…ые оружием, бесшумно двинулись вперед.

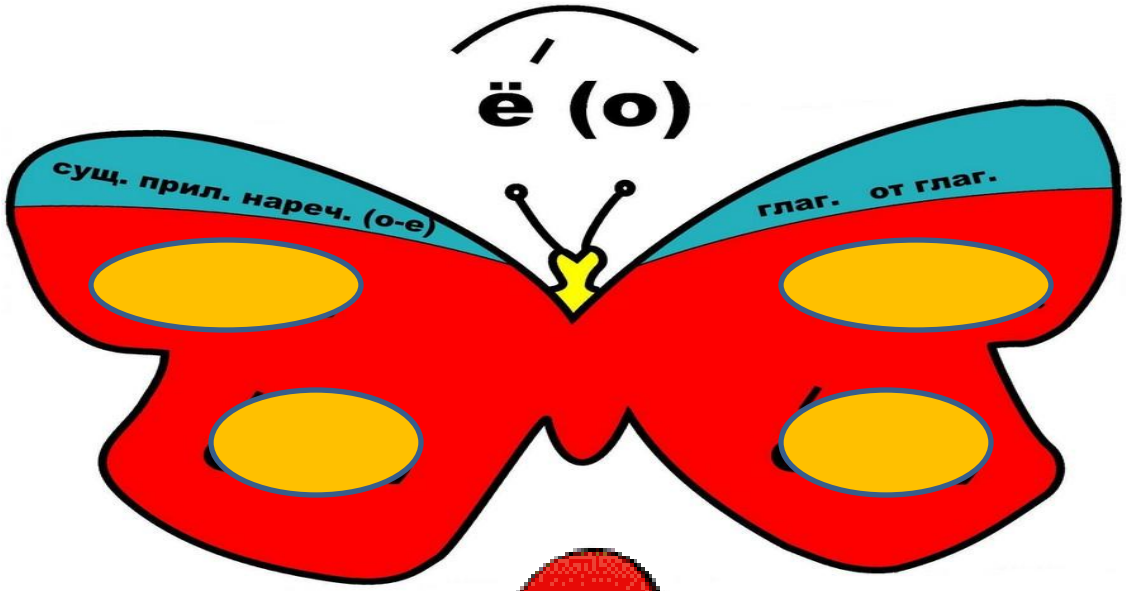
ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Вдоль глиня*н*ого берега, усея*нн*ого острыми камнями, разведчики вышли к невспаха*нн*ому полю, тянувшемуся вдоль не замече*нн*ой ими ранее речонки. Командир приказал остановиться возле огромной ели, повале*нн*ой урага*нн*ым ветром. Быстро развели костер, и пече*нн*ая в золе картошка, которую запивали студе*н*ой родниковой водой, подкрепила измуче*нн*ых бойцов. Один из них перевязал простреле*нн*ую руку, а его товарищ, ране*нн*ый во вчерашнем бою, о чем-то сосредоточе*нн*о думал.

Неожида*нн*о командир, которого беспокоили пута*н*ые известия, получе*нн*ые от высла*нн*ых вперед дозорных, приказал построиться. Струйка дыма от погаше*нн*ого костра растаяла в воздухе, и, уложив на носилки ране*н*ых товарищей, бойцы, увеша*нн*ые оружием, бесшумно двинулись вперед.

Это блоковая подача материала. Она опирается на три правила:

- *Изучи предмет в целом, дай его общую характеристику*
- *Раздели предмет на части, изучи каждую отдельно*
- *Соедини изученные части, рассмотри, как они взаимодействуют*



желтый

пчелка

расческа

дешевый

желудь

жесткий

тяжелый

шоссе

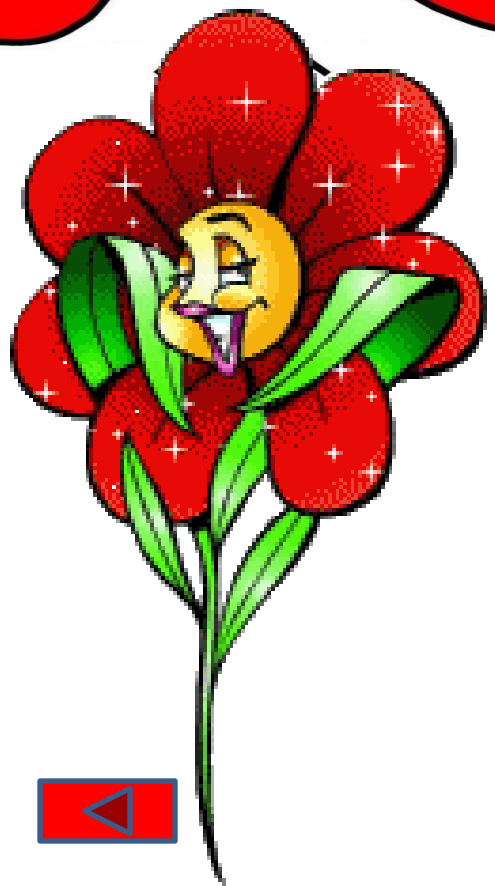
шофер

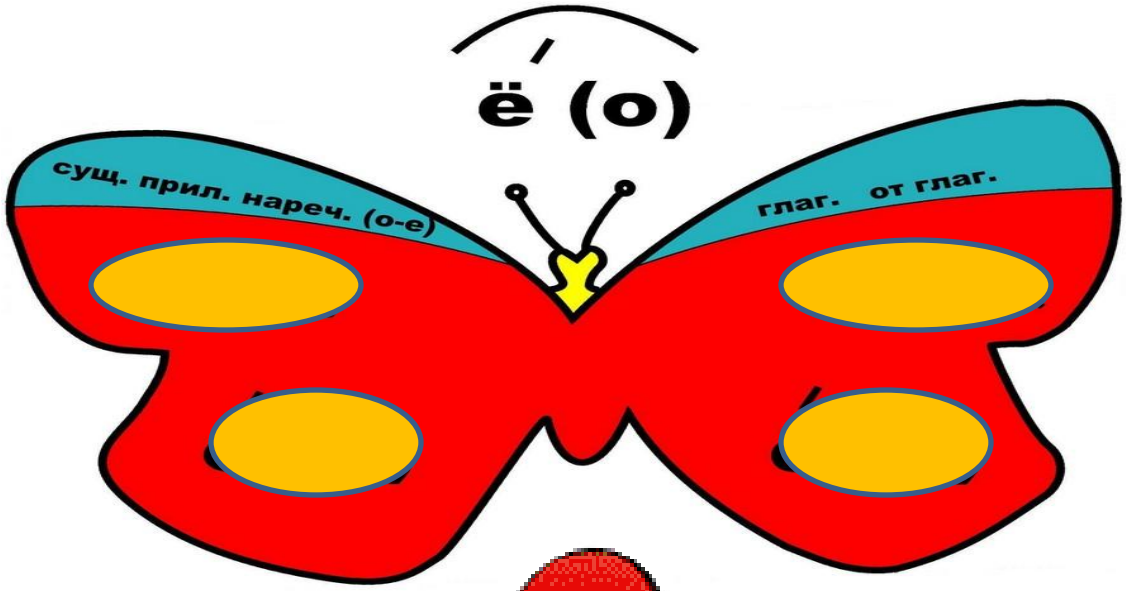
шоколад

жокей

жонглер

Шотландия

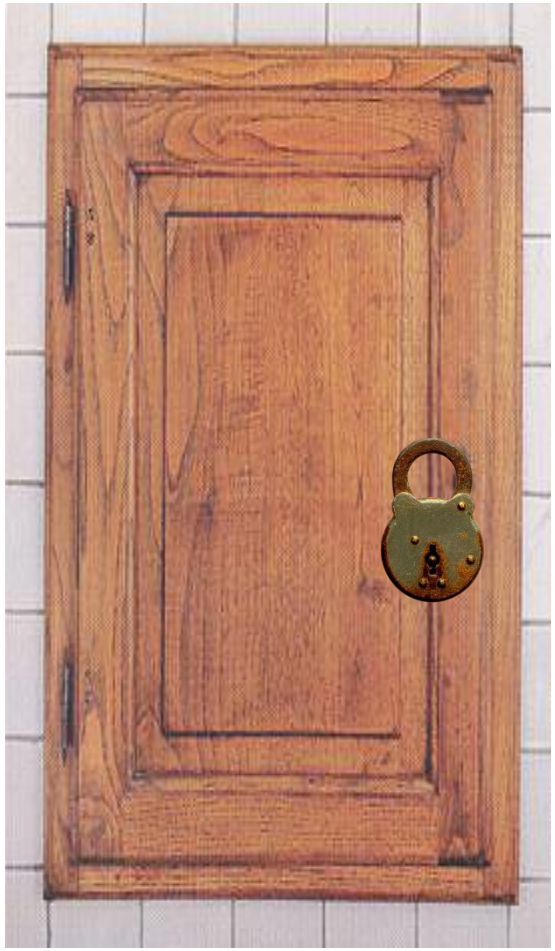




желтый
пчелка
расческа
дешевый
желудь
жесткий
тяжелый

шоссе
шофер
шоколад
жокей
жонглер
Шотландия

А нас исключили



шорох

крыжовник

шорты

обжора

капюшон

шов

шоры

шок

шорник

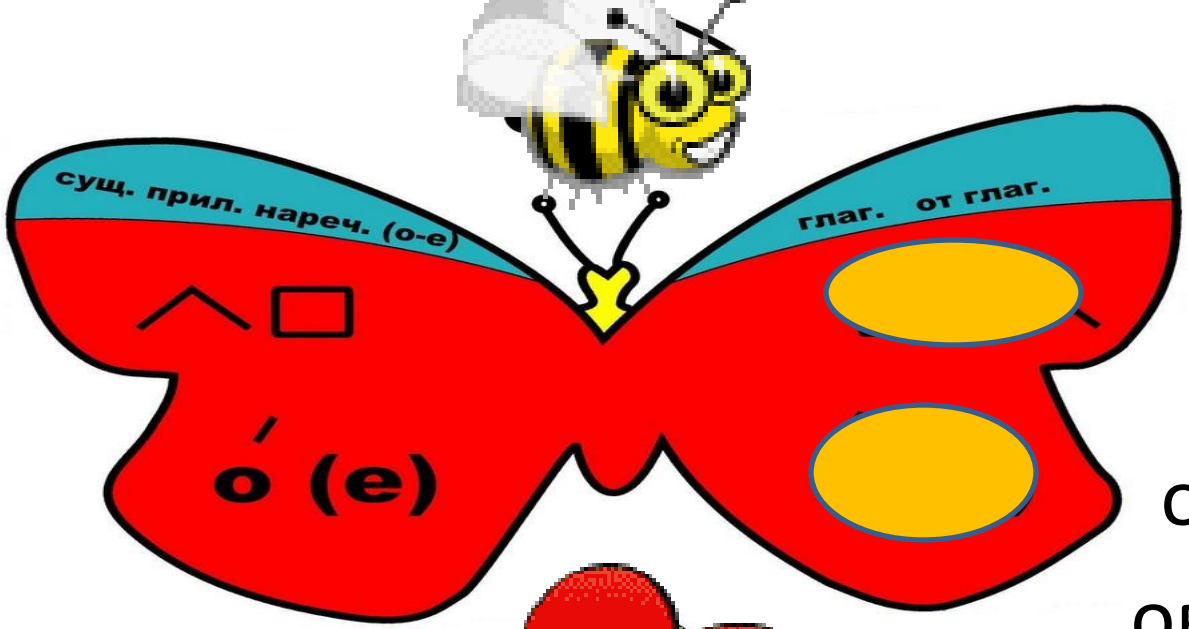
шомпол

изжога

боржоми

крюшон

чопорный



мешок

крючок

снежок

речонка

книжонка

медвежонок

лягушонок

чужой

свечой

орешек

овражек

песочек

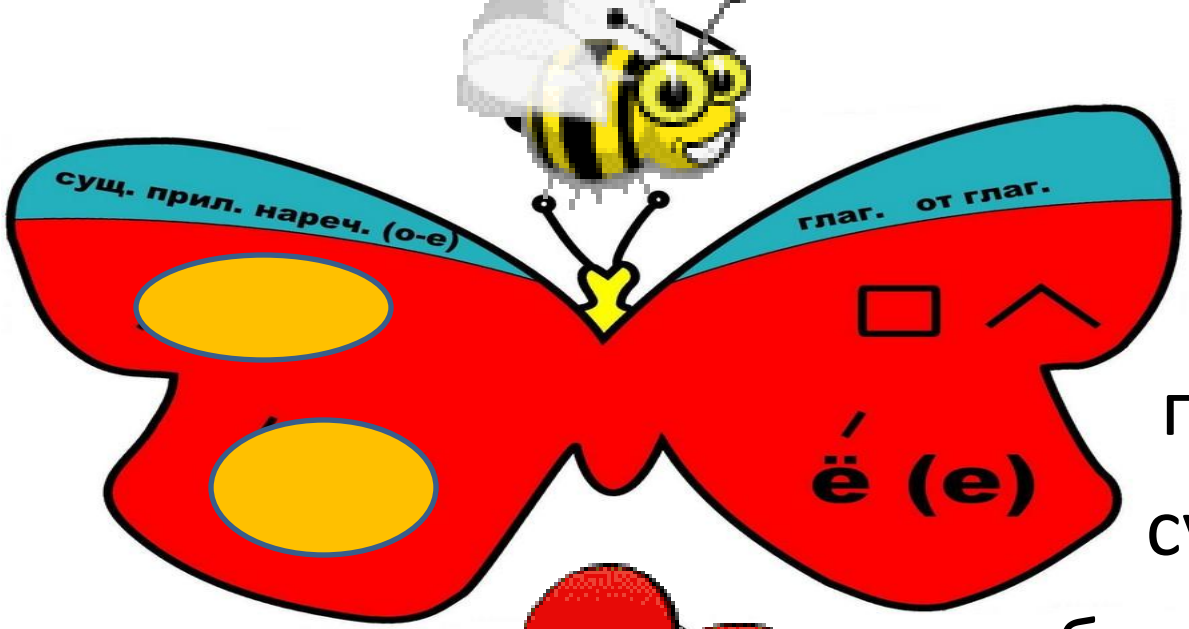
внучек

с кашей

под душем

вещевой

сторожевой



печ**е**т

теч**е**т

бережет

стрижет

скач**е**т

пляш**е**т

влеч**е**т

печ**е**ный

сущ**е**ный

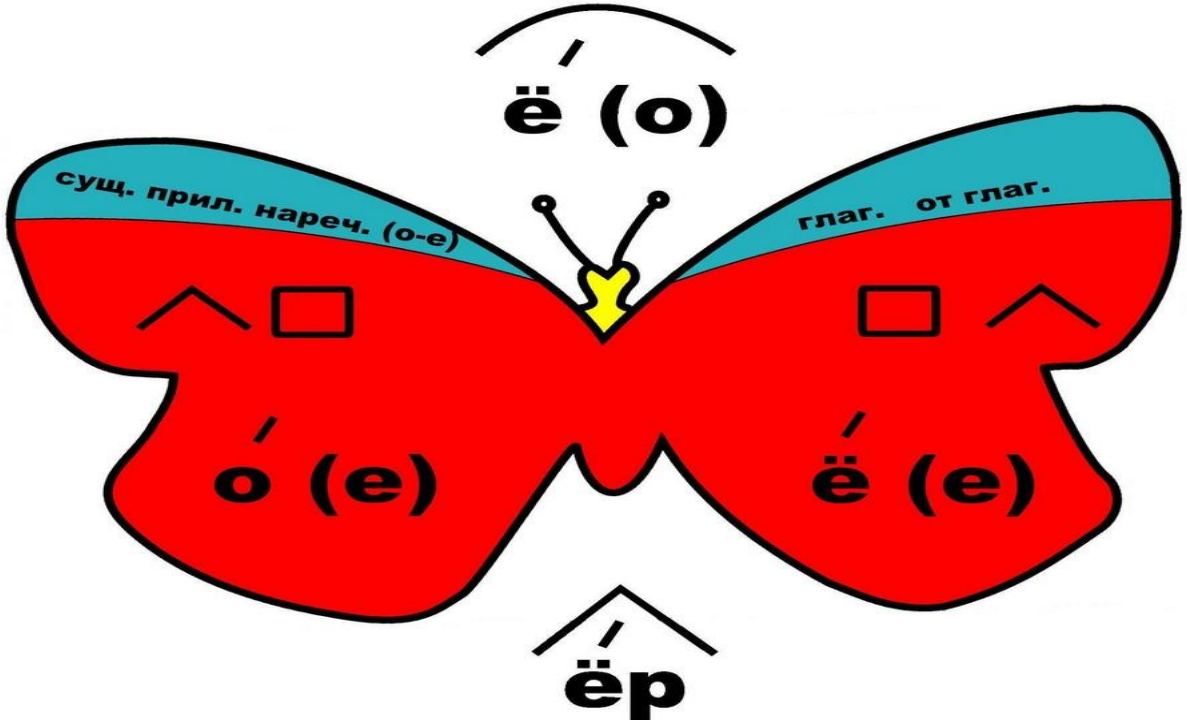
береж**е**ный

стриж**е**ный

искаж**е**нный

отвлеч**е**нный

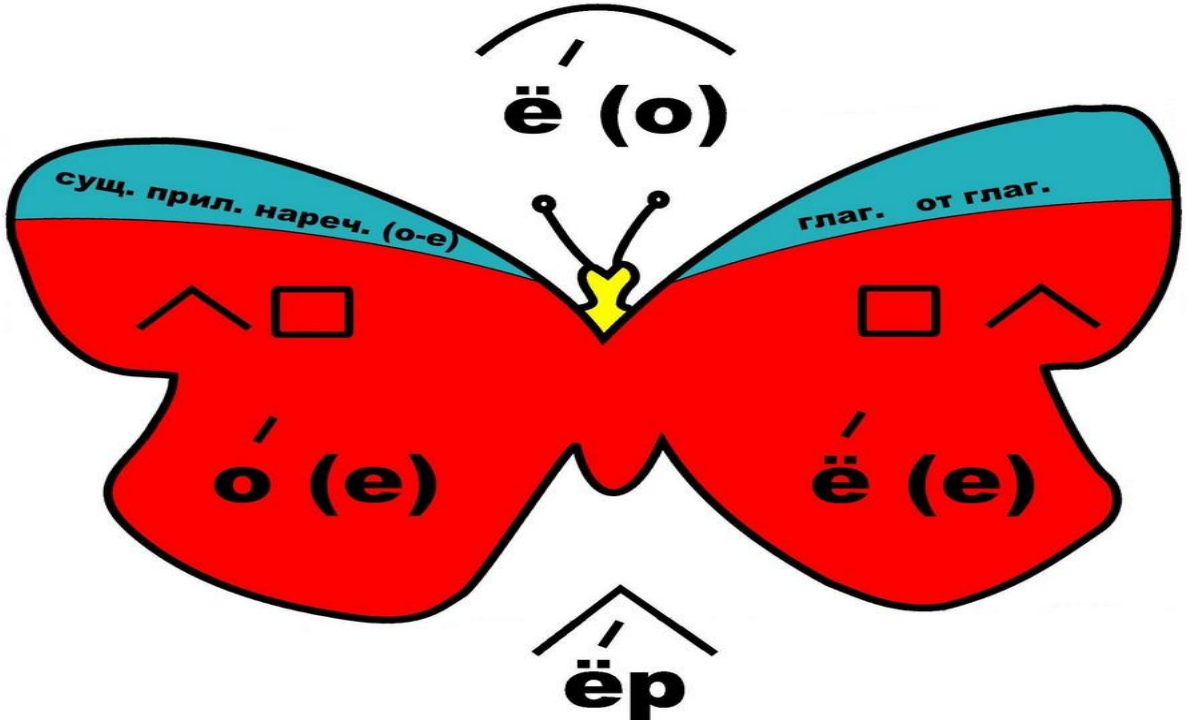
ноч**е**вка



знач**о**к реч**о**нка печ**ё**нка теч**ё**т

веч**ё**рка ш**о**рох тяж**ё**лый ш**о**рты

деш**ё**вый моч**ё**ный крыж**о**вник



знач к реч нка печ нка теч т

веч рка ш рох тяж лый ш рты

деш вый моч ный крыж вник

ИЦ - ЕЦ

ЕЦО

ср.р.

ИЦЕ

м.р.

ж.р.

ж.р.

З а п о м н и

девица	красавица
кожица	рожица
лужица	гостиница
курица	метелица
книжица	палица
кормилица	луковица
владелица	жижица

З а п о м н и

хлопец	баснописец
хлебец	владелец
братец	капиталец
морозец	итальянец
красавец	умелец

Проверь себя

луж**и**ца	плать**и**це
масл**и**це	кож**и**ца
брат**е**ц	кресл**и**це
книж**и**ца	пальт**е**цо
рож**и**ца	баснопис**е**ц
стар**е**ц	ружь**е**цо

Наглядность
на уроках русского языка

- Важным видом учебной деятельности на уроке является моделирование усваиваемой информации, сочетание слова и наглядности на разных этапах урока.

- В методике обучения русскому языку проблема наглядности занимает одно из ведущих мест. Для этого используются и таблицы, и схемы, и рисунки.